

Kiss Judit Ágnes - Róza a bálban
 meséje alapján a foglalkozástervet kidolgozta:
Szabó Fanni

A foglalkozás címe, témája:	Róza a bálban
A foglalkozás célja:	Gyermekvédelem, gyermekjogok megismerése.
A foglalkozás hossza:	kb. 90 perc
Célzott korosztály:	középiskolások
Milyen tanórákra javasolt ez a terv:	- iskolában: társadalmi, állampolgári, jogi ismeretek, osztályfőnöki-óra - kollégiumban: állampolgárságra, demokráciára nevelés, önismeret és a társas kultúra fejlesztése, családi életre nevelés, testi és lelki egészségre nevelés, felelősségvállalás másokért alapprogrami témakörök feldolgozására, nevelőtanári lakócsoport foglalkozásra - egyéb ifjúsági közösségekben: felvilágosító célzattal

Részletes leírás

Idő	Tevékenység	Munkaforma	Eszközök	Cél
10 perc	<p>Felvezetés:</p> <p>Mesét fogunk hallgatni. Ez emlékeztethet minket a gyerekkorunkra, hallhattunk mesét otthon, de ehhez hasonló közösségben, az óvodában biztosan.</p> <p>Mi volt a jeled az oviban? Mindenki egymás után rajzolja fel a flipchart papírra! (Közben beszélgetés – szerettem / nem szerettem az óvodát, a jeletem.)</p> <p>Kicsit most előhívtuk ezt a bennünk élő gyereket, bár a következő mese nem a felhőtlen, boldog gyermekkorról szól. A meghallgatása után szeretnék ma arról beszélgetni veletek, hogy szükség esetén, a felnőtté válás során hogyan tudunk magunkra és egymásra vigyázni, a</p>	csoportos beszélgetés	székek körben elhelyezve, flipchart papír, színes filctollak	a résztvevők megérkeztetése, megszólaltatása

	gyermeki kiszolgáltatottságon lehetséges-e valamilyen módon felülemelkedni, a gyermekeket megillető jogokkal milyen módon tudtok élni.			
10 perc	Mesehallgatás	csoportos beszélgetés	internetelérés, számítógép, hangszóró	
10 perc	Körkérdés: Mondd el, kérlek, mi jutott a meséről eszedbe, és hogy érzed most magad!	csoportos beszélgetés	-	résztevők feszültségének feloldása, azok megszólaltatása, akik ezt enélkül nehezebben tennék
15 perc	Brainstorming – gyűjtés flipchartra: Mi nincs rendben Róza életében? Ki tudna Rózának segíteni? Ötleteljenek a gyerekek! Segítségül gyűjtsük össze előre, és ha maguktól nem hozzák, vigyük be nekik a valódi, helyi, elérhető lehetőségeiket: ki lehet olyan megbízható felnőtt vagy kortárs, akitől segítséget lehet kérni (pl. osztályfőnök, iskolapszichológus, iskolai szociális munkás, családsegítő, civil szervezetek stb., ha van az adott közösségben kortárssegítő vagy kortárs mentor program, vagy bármi egyéb segítő lehetőség, ill. családtagok, barátok).	csoportos beszélgetés	flipchart papír, filctoll, segítő szakemberek, lehetőségek összegyűjtve	erőforrások feltárása
10 perc	<i>Ha tágabb időkeret használata lehetséges, itt beiktatható 10 perc szünet.</i>			
25 perc	Kis csoportos feladat: 1. csoport: a telefonotokkal keressetek lelkesítő szolgálatot gyerekeknek az	kis csoportos feldolgozás	internetelérés, gyermekjogok listája/kártyákon, tollak, papírok	segítő lehetőségek megismerése, bemutatása egymásnak

	<p>interneten! Egy (vagy két) konkrét találatot részletesen be kell majd mutatnotok a többieknek!</p> <p>2. csoport: gyűjtsétek össze (adott időkereten belül ameddig eljuttok) Rózának mely jogai sérültek! (A kis csoport megkapja a Gyermekjogi Egyezmény egyes pontjainak listáját, vagy kis kártyákra nyomtatva a pontokat.)</p> <p>3. csoport: a telefonotokkal keressetek lehetőségeket arra, szenvedélybeteg szülők gyermekei milyen segítséget kaphatnak! Egy (vagy két) konkrét találatot részletesen be kell majd mutatnotok a többieknek!</p> <p>Az önálló feldolgozás után a kis csoportok bemutatják egymásnak a munkájukat.</p>		<p>számítógép, projektor a találatok bemutatásához</p> <p>(A foglalkozásvezető a lelkisegély és szenvedélybeteg szülők gyerekei számára elérhető szolgáltatásokból készítsen elő néhány találatot, ill. a kiadott gyermekjogokat valamilyen kivetíthető formátumban !)</p>	
15 perc	<p>Lezárás:</p> <p>Körkérdés : Mindenki fejezze be az alábbi mondatot: Ami számomra a legfontosabb tanulsága vagy emléke lesz ennek az alkalomnak...</p>	csoportos beszélgetés	-	

Ajánlás a folytatásra, további alkalmakra:

2. alkalom: A többi, ebben a feladatban fel nem dolgozott gyermekjog megismerése.
3. alkalom: Az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozatának feldolgozása.

https://gyermekjogiegyezmeny.hu/?page_id=280