

**Horváth Noémi Rebeka - Picur Panna nagy kalandja**  
meséje alapján a foglalkozástervet kidolgozta:  
**Kubó Cintia**

A foglalkozás címe, témája:	Horváth Noémi Rebeka: Picur Panna nagy kalandja
A foglalkozás célja:	<ul style="list-style-type: none"><li>• előítélet-mentes gondolkodás</li><li>• nemi diszkrimináció megszüntetése</li></ul>
A foglalkozás hossza:	60 perc
Célzott korosztály:	alsó, felső tagozat (2-5. osztályosok)
Milyen tanórákra javasolt ez a terv:	olvasás, magyar nyelv- és irodalom, etika VAGY érzékenyítő foglalkozás

**Részletes leírás:**

**I. Ráhangolódás a mesére - rajzolás**

*Tevékenység:*

Megkérem a gyerekeket, hogy csukják be a szemüket, és képzeljenek el egy mesét, aminek egy szépséges kislány a főszereplője, aki nagyon szereti a természetet, és sok-sok állatnak segít. Hogyan képzelik el a kislányt? Ne mondják el, hanem rajzolják le a fektetett lap bal oldalára, a jobbat egyelőre hagyják üresen! Mielőtt nekilátnak, megkérem a gyerekeket, hogy emeljék fel a magasba azt a ceruzát, amivel a lány bőrét fogják kiszínezni. *(Itt valószínűleg mindenki a halvány rózsaszín ceruzát lendíti majd a magasba.)*

*Munkaforma:* egyéni munka

*Idő:* 10 perc

*Eszköz:* rajzlap, színes ceruzák

*Cél:* a mesére hangolódás, kreativitás fejlesztése, kíváncsiság felkeltése

**II. A mese felolvasása hangosan**

*Tevékenység:*

Kisebбекnél (2-3. osztályosok) én olvasom fel, a gyerekek pedig követik a szöveget a szemükkel és az ujjukkal. Nagyobbaknál (4-5. osztályosok) három mondatonként haladva a gyerekek olvassák fel a mesét.

*Munkaforma:* frontális vagy egyéni

*Idő:* 15-20 perc

*Eszköz:* a mese kinyomtatva

*Cél:* olvasás gyakorlása, figyelem fenntartásának fejlesztése

### III. A mese feldolgozása

*Tevékenységek:*

1. Most arra kérem a gyerekeket, hogy a fektetett lap jobb oldalára rajzolják le főhősünket, Pannát. Ismét megkérem őket, hogy emeljék fel a magasba a bőr színű ceruzát, amivel dolgozni fognak. *(Minden kézben barna ceruza lesz.)*

*Munkaforma:* egyéni

*Idő:* 10 perc

*Eszköz:* rajzlap, színes ceruza

*Cél:* a mese értelmezése, a sokszínűség megismerése

2. Amikor végeztek a rajzzal, 2-3 bátor vállalkozó kiállhat az osztály elé, vagy ha ezt nem szeretné, akkor a helyén maradva mondja el a különbségeket a két kislány között, akiket lerajzolt! *(A bal oldali rajzon valószínűleg egy átlagos magasságú, vékony testalkatú, szőke vagy vörös hajú, világos bőrű lány lesz, míg a jobb oldalin egy pici, barna hajú és bőrű kislány lesz ábrázolva.)*

*Munkaforma:* egyéni, tanulók a táblánál

*Idő:* 5 perc

*Eszköz:* saját rajzuk

*Cél:* hogy maguktól megfogalmazzák az elképzelésük (=előítélet) és a valóság közötti különbséget

3. Megkérem a gyerekeket, hogy most emeljék magasra azokat a színes ceruzákat, amiket a bőrszínként megismertünk. *(Itt már a barna és a rózsaszín különféle árnyalatai láthatóak a kezükben.)* Reagálok a sok színes ceruzára, hogy milyen sokszínű lehet az ember bőre, és elmondom nekik, hogy nincsen egy fajta bőrszín.

*Munkaforma:* frontális

*Idő:* 1 perc

*Eszköz:* színes ceruzák

*Cél:* a sokszínűség értelmezése

4.1. Most megkérem a gyerekeket, hogy álljanak fel a helyükről, és sorakozzanak fel a terem jobb oldalára azok, akik:

- már hallották azt, hogy valamelyik testi adottságuk miatt (testsúly, magasság, bőrszín) bizonyos dolgokra sosem lesznek képesek

- akik hallották már azt, hogy a lányok nem vihetnek nagy dolgokat véghez, mert az a fiúk feladata
- akik hallották már azt, hogy bizonyos tantárgyakból a fiúk, bizonyos tantárgyakból pedig a lányok a jobbak

*(Itt már mindenki a terem jobb oldalán áll.)*

4.2. Most pedig megkérem a gyerekeket, hogy fogják meg egymás kezét, és sétáljanak át a terem szembe lévő oldalába, hogyha:

- szerintük a mese főhőse, Panna egy kedves, jószívű, kíváncsi és bátor lány, és hogyha egyetértenek Panna apukájával abban, hogy „*A nagyságot nem az mutatja, milyen magas és erős valaki... Az igazi nagyság mércéje a szívekben lakó szeretet.*”

*(És mindenki a terem másik oldalára sétál, egymás kezét fogva.)*

*Munkaforma:* csoportos

*Idő:* 5 perc

*Eszköz:* -

*Cél:* előítélet-mentes gondolkodás, önmagunkba vetett hit fontosságának megértése, nemi diszkrimináció helytelenségére való felhívás