

Gimesi Dóra – Óriásölő Margaret
meséje alapján a foglalkozástervet kidolgozta:
Bareith Rebeka

A foglalkozás címe, témája:	Óriásölő Margaret avagy: Társadalmi szerepek és a szavak hatása
A foglalkozás célja:	A sztereotípiák és nemi szerepek jelentéséről és jelentőségéről való közös gondolkodás.
A foglalkozás hossza:	90 perc
Célzott korosztály:	felső tagozat, középiskolások, 6-10. évfolyam (10-16 évesek)
Milyen tanórákra javasolt ez a terv:	irodalomóra, osztályfőnöki-óra, társadalomismeret-óra, etikaóra

Részletes leírás

Felvezető: Közös rajzolás

30 perc

Egy 2x1 méteres lapra kettő életnagyságú sziluettet rajzolni, „férfi” és „nő” sztereotípiákkal (például szoknya, széles váll etc.), például, mint a figurák a WC ajtókon.

Közös brainstorming: mindent fel lehet írni, rajzolni, ami eszükbe jut. Nincs jó meg rossz.

- Mi vagy ki jut eszetekbe erről a kettő figuráról?
- Mi lehet a nevük?
- Mit szeretnek? Mit nem?
- Mit csinálnak szabadidejükben?
- stb.

A diákok párosítsák az idézeteket a két figurához! Melyik mondat hangzik inkább el egy lány szájából, egy fiú szájából? Mit mondanak inkább egy lányról, inkább egy fiúról? A döntésük mellett érveljenek!

Margaret:

- *Én hős akarok lenni. Meg akarok tanulni kardot forgatni, lovagi tornán győzni, sárkányokat ölni.*
- *Konyharuhába hímezsd a rétet, sohase álmodj messzi vidéket! Vágd le a tyúkot, ne játssz a késsel! Mit művelsz, hogy ülsz, hogy állsz! Megvénülsz, míg férjet találsz...*
- *Meg fogok küzdeni egy rettenetes, emberevő óriással.*
- *Ha ennyire félsz az óriástól, örülj neki, hogy nem neked kell megküzdeni vele.*

Simon:

- *Ne menj az óriás ellen. A legbátrabb lovagok indultak ellenük, de a legtöbben ott maradnak holtan a csatatéren.*
- *Kapd el a kardot! Verd be az orrát! Ül meg a hátán! Vágd el a torkát! Ne bögg, ne zokogj! Katonadolog! Fuss csak gyáván, fuss a világba!*

- *Mindenki azt várta tőlem, hogy egy napon hős legyek. De én nem vagyok hős.*

Állókép 15 perc

A két, idézetekkel ellátott figurát vegyük alapnak, minden diák álljon spontán egy állóképbe!

Mese 25 perc

Közösen felolvassunk a mesét, mindenkinek legyen szerepe:

Mesélő, Margaret, Simon, csapos, szörnyeteg, banya, óriás

Sztereotípiák újragondolva 15 perc

Az idézeteket rendezzük újra! Hol ért meglepetés, mire számítottunk?

Az állóképeket rendezzük újra! Milyen állóképet alakítottunk először, milyen benyomást kaptunk Margaretről és Simonról?

Visszajelzés 5 perc

Hogyan jönnek létre sztereotípiák?

Miért indulunk ki bizonyos képekből?

Milyen a tipikus lány/fiú? Mi ebben a gondolkodásban a jó, mi nem jó?