

Kovács Brigitta – Légy szerencsés, Batbaján!
meséje alapján a foglalkozástervet kidolgozta:
Kubó Cintia

A foglalkozás címe, témája:	Légy szerencsés, Batbaján!
A foglalkozás célja:	<ul style="list-style-type: none">• előítélet-mentes gondolkodás• nyitottság az új, nem megszokott dolgok felé• egymás tisztelete• empátiás készség fejlesztése• szeretet / szerelem sokszínűségének elfogadása• kreativitás fejlesztése
A foglalkozás hossza:	60-70 perc
Célzott korosztály:	alsó, felső tagozat (4-6.osztályig)
Milyen tanórákra javasolt ez a terv:	olvasás, magyar nyelv és irodalom, etikaóra

Részletes leírás:

1. Ráhangolódás

A kezemben tartok egy plüss állatot, és azt kérem a gyerekektől, hogy soroljanak fel olyan meséket, amiben a főszereplő egy hányatott sorsú, szegény árva, és a mostoha szülei igazságtalanul bánnak vele. Csak akkor juthat szóhoz valaki, ha az előző elmondta a válaszát, és tovább dobta neki a plüssöt. Miután mindenki elmondta, amit szeretett volna, előrebocsátom, hogy ez a mese kicsit más lesz, mint az eddigiek, de nem árulom el, hogy miben lesz más.

Lehetséges válaszok: Hamupipőke, Harry Potter, Rapunzel stb.

Cél: ismert mesék felidézése, meseolvasásra hangolódás, egymás tiszteletben tartása

2. Hangos olvasás

Kiosztom a kinyomtatott szövegeket, a legutolsó bekezdést hagyva, mert az nálam marad. A gyerekek három mondatonként olvassák fel a mesét, és amikor x diák kész van, megérinti a tőle jobbra ülő y vállát, jelezve, hogy ő következik. Mielőtt a mese végét felolvasom a gyerekeknek, megkérdem tőlük, hogy **szerintük mi lesz a vége?**

Legutolsó bekezdés: *„A fiúk az egész éjszakát átbeszélgették. Annyi, de annyi mondanivalójuk volt egymásnak, mint két régi jó barátoknak, akik ezer éve nem látták egymást. Andris, Botond és Franciska, hazatérve a csillogó-villogó házba, sehol sem lelték Batbajánt. Hamarosan hírért vették, hogy Zeke megtalálta élete párját, még hozzá Batbaján személyében. Ette is őket a sárga irigység! A fiúk hetedhét országra szóló lakodalmat csaptak. Tán még ma is nagy-nagy szeretetben, boldogságban, bőségben élnek, ha meg nem haltak.”*

Cél: hangos olvasás gyakorlása, egymásra figyelés

3. Kérdések a meséről

Ismét megfogom a plüss állatot, és az válaszol, akinek a kezében van a játék.

Kérdések:

- Miben volt más ez a mese, mint amiket ismertek?
- Szerintetek mikor játszódik ez a történet? Honnan tudjuk?
- Miből derül ki számunkra, hogy a mostoha rosszul bánik Batbajánnal?
- Kik és hogyan segítettek Batbajánnak?
- Miben tér el Batbaján a többiektől?
- Hogyan jelenik meg a család összetartó ereje a mesében?

Cél: mese értelmezése, család fontosságának megfogalmazása, a másság megértése

4. Kooperatív rajzos feladat

Mindkét padsornak kiosztok 1-1 A/3-as rajzlapot. Az egyik sorban ülő gyerekeket arra kérem, hogy rajzoljanak egy gondolattérképet, aminek a közepére Batbaján neve kerül. Mindenki írjon rá a lapra legalább egy pozitív tulajdonságot, ami a főszereplő fiúról eszébe jut!

A másik padsort pedig arra kérem, hogy színes ceruzával vagy filctollal rajzolják le, milyennek képzelik Batbajánt.

Amikor a gyerekek végeztek a feladattal, elkérem tőlük a két lapot, és egymás mellé ragasztom őket a táblára, vagy a terem egy jól látható pontjára. A rajzos csoportot megkérem, hogy olvassák fel a másik csoport által leírt tulajdonságokat.

Cél: Hogy megfogalmazódjon bennük, és maguktól jöjjenek rá arra, hogy mindenki ugyanolyan értékes, függetlenül a bőrszíntől, családi háttértől és a párválasztástól.