

**Harka Sára – Kincső és Karola**  
 meséje alapján a foglalkozástervet kidolgozta:  
**Surányi Anna**

A foglalkozás címe, témája:	Kincső és Karola – bevezetőóra a meséhez
A foglalkozás célja:	A mesében felmerülő témák, kérdések előkészítése.
A foglalkozás hossza:	45 perc
Célzott korosztály:	középiskolások, 9-12. évfolyam (14-18 évesek)
Milyen tanórákra javasolt ez a terv:	irodalomóra, osztályfőnöki-óra, társadalomismeret-óra, etikaóra

**Részletes leírás**

<b>Idő</b>	<b>Tevékenység</b>	<b>Munkaforma</b>	<b>Eszközök</b>	<b>Cél</b>
10-15 perc	véleményvonal	együtt	mondatok (ld. lent)	a mesében előkerülő, szerintem megvitatásra érdemes témákkal kapcsolatos vélemények „felmérése”
15-20 perc	a meséhez készült 1. illusztrációról beszélgetés: miután megnézték rendesen a képet és a két lányt, képzeljék el a két lány élethelyzetét, a külső hasonlóság ellenére létező különbségeket, a lányok vágyait – ezeket rajzolják le + adjanak címet az eredeti illusztrációnak	csoporthmunka	a meséhez készült 1. illusztráció  színesek, papírok (A3 vagy nagyalakú csomagolópapírok)	a mese főszereplőivel való ismerkedés a meséhez készült illusztráció alapján

4-5 perc	megnézni az elkészült rajzokat (ezeket kiragasztani a terem falára) + meghallgatni a címeket	közösen	az előző feladatban elkészült alkotások blue tack	megnézni egymás alkotásait
1) 6-8 perc + megbeszélés 2) 5-6 perc	továbbra is a meséhez készült illusztrációnál maradva: attól függően, hogy mennyi idő maradt: 1) kis csoportos munka: elképzelni a két lány első találkozását: miről beszélnek, miket csinálnak, hogy alakul a viszonyuk (ehhez kapnak minimális infót a lányokról: egyik a polgármester lánya, jómódú, jó helyen lakik, a másik lány több testvérével szegényes körülmények között, neki is dolgoznia kell, hogy tudjanak mit enni) VAGY 2) két önként jelentkező improvizálja a két lány első találkozását – ehhez kapnak egy-egy szerepkártyát (ld. lent)	1) kis csoportban 2) közösen	szerepkártyák	beleképzelni magukat a két lány első találkozásába
2 perc	házi feladat: elolvasni a mesét + az óra eleji véleményvonalas közmondásokról alkotott véleményüket újragondolni + szerintük ezek hogy kapcsolódnak a meséhez (ha kapcsolódnak)  beszélgetés-indító kérdések a mese elolvasása után – javaslat a következő órára: - van-e tanulsága a mesének? ha igen, mi? ha nem, miért nem? - tudnak-e azonosulni a szereplőkkel? ha igen, kivel? ha nem, miért?	közösen	mesét lefénymásolni / elküldeni az online verziót	megismerni a mesét

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jártak-e már olyan lakásban/településen, ahol teljesen más életkörülmények voltak, mint amihez szokva voltak?</li> <li>- kapcsolódik-e a mese a mai világunkhoz? melyik részét tudják elképzelni a mai világban, melyik tűnik irreálisnak?</li> </ul> <p>+ beszélgetni a véleményvonalas közmondásokról a mese kapcsán</p>			
--	---	--	--	--

### Véleményvonalhoz mondatok:

Mindenki a maga sorsának a kovácsa.

A pénz nem boldogít.

A látszat csal.

### Szerepkártyák:

1. kistelepülés polgármesterének lánya, aki jómódú, jó helyen lakik

2. több testvérével, szegényes körülmények között élő lány, akinek dolgoznia is kell, hogy a családnak legyen mit ennie