

Harka Sára – Kincső és Karola
 meséje alapján a foglalkozástervet kidolgozta:
Botzheim György

A foglalkozás címe, témája:	Kincső és Karola
A foglalkozás célja:	<ul style="list-style-type: none"> • előítélet-mentességre törekvés • egymással való együttműködés fejlesztése • mások szabadságáért való kiállás, fellépés
A foglalkozás hossza:	90-120 perc (több részre bontva)
Célzott korosztály:	alsó, felső tagozat (3-4-5. osztály)
Milyen tanórákra javasolt ez a terv:	olvasás, irodalomóra, osztályfőnöki-óra, erkölcsstanóra

Részletes leírás:

	Foglalkozástartó instrukciója (példa)	Tanács a foglalkozástartónak	Szükséges eszköz
1. Ráhangolódás	<p>- Képzeljétek el, hogy a lányok szobájában álltok! Mit láttok a szobában? Milyen tárgyaik vannak? Hogy néz ki a szoba?</p>	<p>A gyerekek összeírják, mit láthatnánk a lányok szobájában. Külön-külön teszik ezt. Akár több csoport is csinálhatja ugyanazt a szobát. A végén össze lehet így hasonlítani az azonos szobákat (kiemelni a különbségeket), de akár a két lány szobáját is.</p> <p>Lehet 1-1 csapat, de jobb, ha több kisebb csapat gyűjti össze, így össze is lehet hasonlítani a listákat.</p>	ceruza, papír
2. Nélkülözés gyakorlata	<p>- Hogy éreztétek magatokat a rajzolás közben?</p> <p>- Mi a különbség a rajzok között?</p> <p>- Mi volt a különbség a csapatok között? (eszközök, feltételek)</p>	<p>Az egyik csapat egy gyűrött lapot kap, pár tompa, fakó ceruzával.</p> <p>A másik csapat szép, színes lapokat, hegyes, szép színű ceruzát.</p> <p>Mindegyik csapat rajzolja le egyik lány családjának a házát! (Ők választhatnak, nem ezen van a hangsúly.)</p> <p>Összehasonlítjuk a rajzokat. Mi a különbség a rajzok között?</p> <p>Szabad beszélgetés a fogalmakról: (mély)szegénység, éhezés, fázás, bizonytalanság, nélkülözés, napról napra élni, munkanélküliség, szakadt ruhában járni</p> <p>A való életben is sokan hiába szeretnének valamit, nincsenek meg a megfelelő körülmények.</p>	papír, ceruzák

		Hogyan tudunk segíteni a nélkülöző embereken? Mit tehetnétek, ha a városotokban, osztályotokban lenne egy nélkülöző családban élő gyerek?	
3. „A szobámban mindenem megvan, de a világból semmit sem látok.”	- Csináljatok Kincső vagy Karola nevében a másíknak feladatlistát, hogy ezzel segítsétek a másík szerepének betöltésében! Vajon miket csinál a két lány a mindennapjaiban?	<p>A feladat az, hogy megint vegyék fel csoportokban az egyik lány szerepét. A másík lánynak feladatlistát kell írniuk, hogy az új (ideiglenes) otthonukban mit kell csinálniuk majd, milyen szokásaik, rutinjaik vannak, hogyan beszélnek a környezetükben az emberekkel, kikkel van napi kapcsolatuk.</p> <p>A gyakorlat lényege, hogy egyrészt belehelyezkedjenek a két lány élethelyzetébe, elképzeljék miben hasonló, különböző tárgyi, személyi környezet veszi körbe a lányokat.</p> <p>Érdemes a foglalkozásrész nevét, a meséből kiragadott mondatot elemezni, beszélgetni róla. Vajon mit jelent a két lány szemszögéből ez a mondat? Tényleg mindketten be vannak zárva a saját világukba?</p>	papír, íróeszközök
4. Négy sarok		<p>4 sarok 1-1 papírt teszünk ki a következő feliratokkal: egyetértek, nem értek egyet, nem tudom, még gondolkozom.</p> <p>A foglalkozástartó egyesével mondja az állításokat. Mindenkinek lehetősége van egy kis tanakodás után sarkot választani, amivel véleményét fejezi ki, szavak nélkül.</p> <p>Néhányukat fel lehet szólítani, hogy mondják is el. Nyugodtan beszéltesük őket a témában, sok fontos, érdekes dolog merülhet fel. Csak ha már kimerült az állításra adott válasz, menjünk tovább a következőre!</p> <p>Állítások: Azért szegények Karoláék, mert a szülei nem dolgoznak. A gazdag emberek nem segítenek a szegény embereken. Ti, gyerekek, nem tehettek semmit a szegények érdekében. Ha csődbe megy a pék (aki addig szétosztotta a nap végén a megmaradt pékárúját a történetben), sokan éhezni fognak Karoláék városában. Tudtátok, hogy van olyan pékség, ami az előző napi megmaradt pékárúkat féláron adja?</p>	4 felirat

		<p>Szerintetek jó kezdeményezés ez? Ösztönzöm a szüleimet arra, hogy segítsünk másokon valahogy. Adjunk nekik pénzt, ételt, ruhát, kérdezzük meg, mire van szükségük! A szegény emberek jobban összetartanak a bajban.</p>	
<p>5. A jövőben más lesz</p>	<p>- Most ti lesztek egy város polgármesterei. A csoporttársaitokkal álmodjatok meg egy várost, ahol senki sem szenved hiányt semmiben! Mindenki járhat iskolába, bármit tanulhat, biztonságban és boldogságban élhet. Milyen városi intézmények segítik a városvezetés munkáját? Polgármesterként milyen törvényeket hoztok?</p>	<p>Egy olyan várost kell létrehozniuk, ahol senki sem szenved hiányt semmiben. Rajzolják is le, majd írják bele az intézményeket, gyűjtsenek törvényeket, intézkedéseket a város lakóinak! Gyűjtsék össze az itt élő emberek jogait és kötelességeit!</p>	<p>papír (jó, ha A2-es méretű), ceruzák, filcek</p>