

Tóth B. Judit – A Jégkirály
meséje alapján a foglalkozástervet kidolgozta:
Kovács Eszter

A foglalkozás címe, témája:	Előítételek nélkül
A foglalkozás célja:	<ul style="list-style-type: none">• egymás megismerése és elfogadása• előítételek megszüntetése• 21. századi kompetenciák fejlesztése
A foglalkozás hossza:	100 perc
Célzott korosztály:	alsó tagozat (6-7 évesek)
Milyen tanórákra javasolt ez a terv:	írás, olvasás, rajzolás, meseóra

Részletes leírás:

I. Ráhangolódás

Utazás hullámvasúttal Meseországba

Az egész osztály együtt csinálja a feladatot.

Feladat leírása:

Egymás vállát megfogva az első gyermek leguggolása, majd felállása után a következő guggol le és áll fel. És ez így folytatódik.

Időterv: 2 perc

Eszközigény: nincs

Mesehallgatás

Az egész osztály együtt csinálja a feladatot.

Feladat leírása:

Kényelmesen leheverednek/elhelyezkednek a gyerekek, és figyelmesen hallgatják a mesét.

Ha szeretnék a hangulatot megteremteni, játszhatunk a színekkel, illatokkal, formákkal.

Kivetíthetünk/feltehetünk egy jól látható helyre a meséhez illő képeket. A szél hangját utánozhatjuk, érzékeltethetjük, akkor, amikor azon a ponton jár a mese. Vanília illattal (vagy bármely süteményre emlékeztető illattal) megteremthetjük a kellő hangulatot.

Időterv: 5-6 perc

Eszközigény: képek, hangok, illatok

Sarkok

Az egész osztály együtt csinálja a feladatot.

Feladat leírása:

Nevezzük el a sarkokat! Egyik a „nagyon szeretem”, másik a „nem szeretem”, harmadik az „anyukám/apukám szereti”, negyedik a „nem ismerem”. Soroljunk fel édességeket a könyvből! A gyerekeknek pedig el kell dönteniük, hogy melyik sarkot választják, melyik sarokba mennek, ha az adott sütemény nevét hallják. Amikor valaki megérkezett a helyére, kérd meg, hogy nézze meg, ki áll ugyanazon a helyen, és van-e valaki a többi sarokban! A feladat célja, hogy felismerjük, mennyi a közös bennünk, illetve, hogy nem mindenkinek ugyanaz a véleménye.

Édességek:

1. túrótorta
2. marcipántorta
3. epertorta
4. túrórudi
5. mogyorós túrórudi
6. diós túrórudi

Feldolgozás menete:

- Sarkok elnevezése, megjelölése, ha kell, egy-egy jellel.
- Az édességek felsorolása.
- Sarkok kiválasztása és az új hely elfoglalása.
- Értékelő kör.

Kérdések, megjegyzések, amikre fel kell készülni a foglalkozás előtt:

- Ugye vigyázol, hogy ne ütközzetek össze?
- Rámosolyogtál már a melletted állóra?
- Figyelj! Jön a következő édesség!
- Amit nem ismersz, nem biztos, hogy rossz ízű. Ha még nem ettél ilyet, állj a „nem ismerem” sarokba inkább!

Időterv: 10 perc

Eszközигény: sarkok jelölésére szolgáló képek, jelölők

II. Jelentésteremtés

T-Tábla

Az egész osztály együtt csinálja a feladatot.

Feladat leírása:

A T- táblázat grafikai szervező, amely egy fogalom, személy, mű, történelmi esemény, kor stb. két eltérő vonatkozásának összehasonlítására szolgál. Ehhez a meséhez a negatív és pozitív hősök összegyűjtéséhez fogjuk használni.

Feldolgozás menete:

- Rajzoljunk fel egy T-táblát! A két felét jelöljük meg egy-egy jellel! Lehet például egy mosolygós arc, illetve egy szomorú arc jelölés. De ugyanilyen jó egy angyal és egy ördög képe is.
- Magyarázzuk el, hogy most össze fogjuk gyűjteni a mese szereplőit!
- Vegyük elő a szereplők rajzait (ezek teljesen egyszerű rajzok, nem kell művészi képeknek lenniük)!
- Kérjük meg a gyerekeket, hogy aki meg tud nevezni egy szereplőt, tegye fel a kezét!
- Ha jó nevet mondott, kérjük, hogy jöjjön ki a táblához! Adjuk oda neki a rajzot!
- Tegyük fel a kérdést: Mit érzel, ha rá gondolsz? Szívesen megölelnéd? Vagy inkább távolabb állnál meg tőle? Ha döntött, kérjük meg, hogy tegye a megfelelő helyre a táblázatban!

Fordíts figyelmet a Bögre és Bimbinella közötti különbségre!

Főbb szereplők: Bögre (Bimbinella), Mamut, Dobozlakó, Jégkirály. Ha szeretnénk, a mellékszereplők is felkerülhetnek.

Kérdések:

- Felismered a rajzot?
- Mit érzel, ha rá gondolsz? Szeretnéd megölelni? Inkább a közelébe sem mennél?
- Ez két személy? Vagy ugyanaz?

Időterv: 15 perc

Eszközigény: tábla, kréta, előre elkészített rajzok a szereplőkről (nevek, ha már tudnak olvasni a gyerekek). A feladat interaktív tábla segítségével is megvalósítható.

Változz át!

Az egész osztály együtt csinálja a feladatot.

Feladat leírása:

A foglalkozásvezető elkiáltja magát a csoportban, a tanulók pedig belebújnak egy-egy szereplő bőrébe. A feladat segít a karakterek kidolgozásában. Csak hang nélkül, mozdulatokkal. Szorosan összefügg a következő feladattal.

Feldolgozás menete:

- Mindenki álljon egy nagy körbe, vagy a padsor melletti üres helyre!
- Olvasd fel a cselekvéseket, és kérd meg a gyerekeket, hogy változzanak át, ha meghallják a csengő hangját! Mondd el azt is, ha újra csengőhangot hallanak, vissza kell változniuk kisgyerekké!

1. Legyél szél!
2. Legyél festő!
3. Legyél szakács!
4. Legyél varrónő!
5. Legyél szaladgáló hivatalnok!
6. Legyél tüsszögő emberke!
7. Hívd be a vendéget! Kínálj ételt!
8. Legyél egy didergő kisgyerek! Legyél egy gyerek, aki fél! Most változz át! Nem fázol, nem félsz. Nézz bambán a távolba, anélkül, hogy megmozdulnál!
9. Legyél nagyon szomorú! Most változz át vidámmá, és öleld át a levegőt, mintha a legjobb barátod lenne ott!

Kérdések:

- Ki az a hivatalnok? Mit csinál? Mit cipel a kezében?
- Ha nem érzel semmit, se félelmet, se hideget, se örömet, milyen az arcod?

Időterv: 15 perc

Eszközигény: korona, fakanál, rongybaba... és mindenféle kellék

Belső hang

Az egész osztály együtt csinálja a feladatot.

Feladat leírása

A tanulók egy-egy szereplő helyzetébe képzelik magukat, és megfogalmazzák, hogy mit gondolhatott a szereplő az adott helyzetben.

Feldolgozás menete:

- Válaszd ki a szereplőket jelentkezés alapján! Több gyerek is lehet, egymás után ugyanaz a szereplő.
- Adj rájuk egy kesztyűbábót/papírból készült koronát/adj a kezébe cénát/fakanalat! Minden szereplőhöz a megfelelő kelléket.
- Mondj nekik egy helyzetet! És kérd meg, hogy beszéljen úgy, mintha ő lenne Bögre/Mamut...
- A feladat után vedd le, tedd el a kelléket! Ezzel visszaváltozik mindenki saját magává.

Helyzetek:

1. Mamut vagy. A konyhában sütöd a túrótortát egy szegény családnak.
2. Bögre vagy. A lila padon ülsz a játszótéren. Varrod a babákat.
3. Dobozlakó vagy. Behívod a Bögrét a dobozodba.
4. Jégkirály vagy. Homlokodon csokoládé Bögrét.
5. Mamut vagy. Nem találsz sehhol Bögrét.
6. Bimbinella vagy. Meglátod Mamutot a szegényes ruhájában.
7. Bögre vagy. Észreveszed, hogy Mamut áll ott előtted abban a szegényes ruhában.

Kérdések:

- Milyen érzés valakinek segíteni?
- Te vagy a Jégkirály. A csókod mindenkit jéggé változtat?
- A varázslat miatt nem látta meg Bimbinella a barátját, ugye?

Időterv: 30 perc

Eszközigény: az előző feladat kellékei.

III. Reflektálás

Legyél te is Jégkirály! Legyél te is Mamut!

Az egész osztály együtt csinálja a feladatot.

Feladat leírása:

Használd a varázserődöt, és változtass át mindenkit először jégszívűvé, utána vissza olyanná, amilyen volt!

Feldolgozás menete:

- Alkossatok egy nagy kört! Válassz egy gyereket belülről!
- Adj a kezébe egy ecsetet! Kérd meg, hogy járjon körbe! Akit megérint, az megáll, és csak bambán néz a távolba.
- Ha mindenki átváltozott, kérdezd meg a belül lévő gyereket, milyen egyedül lenni!
- Cseréld ki az ecsetet buborékfújóra! Akit eltalál egy buborék, visszaváltozik mosolygós, vidám gyerekké.

Kérdések: Megbeszélő foglalkozásrész

- Hogy érezte magát Jégkirály? Mire gondolt?
- Kivel fogok most játszani? / Nagyon unatkozom és szomorú vagyok. – Ilyenre gondolhatott a Jégkirály?
- Hogy érezte magát az, akit elvarázsolta a Jégkirály?
- Nincs semmi gondom. Vajon kicsoda az a Mamut? – Ilyenre gondolhattak?

Időterv: 15-20 perc

Eszközigény: ecset, buborékfújó

Utazás vissza a valóságba

A gyerekek újra felszállnak a vonatra, és elhagyják meseországot.

Időterv: 2 perc